|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP****TRƯỜNG THCS LÝ TỰ TRỌNG**Số: ……/KH GDKNS - THCS LTT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Quận Gò Vấp, ngày 06 tháng 09 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức hoạt động triển khai**

**chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh**

**năm học 2022 - 2023**

*Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.*

*Căn cứ văn bản số 463/BGDĐT-GDTX ngày 28/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.*

*Căn cứ công văn số 2896/GDĐT-CTTT ngày 09/08/2017 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hồ Chí Minh về việc triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở giáo dục.*

*Căn cứ công văn số 1715/GDDT-TC của Sở Giáo dục & Đào tạo Hồ Chí Minh về việc triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của Công ty Cổ phần Phát triển Giáo dục Quốc tế GAIA.*

*Căn cứ vào tình hình cụ thể của nhà trường trong năm học 2021-2022.*

Trường THCS Lý Tự Trọng triển khai giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trường THCS Lý Tự Trọng trong năm học 2022 -2023, cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH**

**1. Mục tiêu chung**

Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các trường Phổ thông, thông qua nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên các nhà trường về tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học - công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

**2. Mục tiêu cụ thể**

**2.1 Đối với học sinh**

* Rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh.
* Khơi dậy cảm hứng, tạo hứng thú và say mê học tập.
* Kích thích các giác quan, tư duy khoa học.
* Sử dụng phương pháp học tập tiên tiến: công cụ đa phương tiện, bản đồ tư duy…Trong đó chú trọng chuẩn bị sẵn sàng về năng lực sử dụng CNTT - một trong những yêu cầu về năng lực của công dân toàn cầu.
* Hình thành thói quen tự nghiên cứu, tìm hiểu vấn đề.
* Học theo nhóm, nghiên cứu theo chủ đề.
* Làm chủ các kế hoạch học tập và sinh hoạt cá nhân khác.
* Được tham gia các phong trào thi đua, các hoạt động lành mạnh nhằm rèn luyện, phát triển bản thân, tránh xa tác động xấu của Internet, game và các tệ nạn xã hội.
* Bổ sung thêm một số kỹ năng sinh tồn khi đi cắm trại, gặp người lạ, thoát hiểm…

**2.2 Đối với phụ huynh**

* Được chia sẻ về các nguyên tắc giáo dục đúng đắn nhằm phối hợp với nhà trường để nuôi dạy con trẻ.
* Được cập nhật mọi thông tin liên quan đến quá trình học tập và rèn luyện của con ở trên trường, lớp.
* Được đóng góp ý kiến tới giáo viên, quản lý, chuyên gia của ban tổ chức chương trình một cách nhanh chóng, kịp thời.

**2.3 Đối với giáo viên các nhà trường**

* Nâng cao năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống của giáo viên các trường Phổ thông.
* Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT vào hoạt động dạy học.
* Tạo môi trường để giáo viên trau dồi kiến thức, rèn kỹ năng, thi đua.
* Xây dựng lộ trình để giáo viên được trở thành chuyên gia hàng đầu về giáo dục kỹ năng sống.
* Có điều kiện gia tăng nguồn thu nhập một cách chính đáng.

**2.4 Đối với cán bộ quản lý các cấp**

* Được tài trợ nguồn kinh phí đào tạo nâng cao chất lượng giáo viên trong ngành về năng lực tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; năng lực ứng dụng CNTT trong dạy học.
* Được hỗ trợ một phần nguồn kinh phí tổ chức chương trình sự kiện liên quan giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, giáo viên. Đẩy mạnh phong trào giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống đạt các tiêu chí hiệu quả, phổ cập, lan tỏa tới cộng đồng.
* Góp phần đẩy mạnh công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống thông qua các ứng dụng CNTT.

**II. ĐỐI TƯỢNG NGƯỜI HỌC**

* Nhà trường tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống.
* Số lượng học sinh các khối lớp của trường tham gia theo tình hình thực tế triển khai hàng tháng.

**III. THỜI LƯỢNG HỌC**

**Chương trình năm học 2022 – 2023**

* Thời lượng 4 tiết/tháng.
* Thời gian học: từ học kỳ II năm học 2022 - 2023

**IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

**Kinh phí triển khai chương trình năm học 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương trình** | **Tiết** | **Học phí** | **Phí Đầu tư phát triển chương trình** | **Tổng thu/hs/tháng** |
| Chương trình trong năm học | 4 tiết/ tháng | 60.000 đồng/ tháng | 20.000 đồng/ tháng | 80.000 đồng/ tháng/học sinh |

**V. CƠ SỞ VẬT CHẤT PHỤC VỤ GIẢNG DẠY**

Cơ sở tổ chức hoạt động đảm bảo có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học tối thiểu: mạng internet, máy tính, máy chiếu, loa, bàn học nhóm, các công cụ phục vụ các hoạt động trải nghiệm, trò chơi, …

**VI. NỘI DUNG GIẢNG DẠY: (***Theo kế hoạch dạy học đính kèm)*

**VII. KẾ HOẠCH PHỐI HỢP VÀ TRIỂN KHAI**

**1. Kế hoạch phối hợp.**

Hệ thống phần mềm của GAIA hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy bao gồm: phần trình chiếu giảng dạy (trên lớp), giáo án chi tiết.

Đội ngũ chuyên gia, kỹ thuật của GAIA sẽ hỗ trợ giáo viên nhà trường trong

quá trình giảng dạy trong năm

Nhà trường phối hợp với công ty Cổ Phần Phát triển Giáo dục Quốc Tế GAIA để triển khai giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh.

Thành lập Ban chỉ đạo chương trình Giáo dục Kỹ năng sống tại trường, cụ thể:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Ghi chú** |
| **Về phía nhà trường** | 1 | Dương Hữu Đức | Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | Dương Thị Hương | Phó Hiệu trưởng | Phó ban |
| 3 | Hoàng Thị Ngoan | Phó Hiệu trưởng | Phó ban |
| **Về phía công ty** | 4 | Nguyễn Thị Thu Hà | Giám Đốc | Phó ban |
| 5 | Nguyễn Hoàng Thanh Trúc | Trưởng phòng chuyên môn | Thành viên |
| 6 | Lê Bích Hiền | Cán bộ tư vấn đào tạo | Thành viên |
| 7 | Nguyễn Hoàng Lâm | Cán bộ kỹ thuật | Thành viên |

**2. Kế hoạch triển khai**

2.1 Tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống.

2.2 Tổ chức tập huấn cho giáo viên giảng dạy chương trình kĩ năng sống GAIA (có danh sách giáo viên tham gia tập huấn và nội dung chương trình đính kèm)

2.3 Tổ chức triển khai giảng dạy theo phân phối chương trình**:***(Theo bảng kế hoạch giảng dạy, bảng phân phối đính kèm*

*2.4* Các thành viên trong Ban chỉ đạo chương trình kỹ năng sống sẽ kiểm tra, hỗ trợ trong quá trình thực hiện

*2.5* Giáo viên được phân công thực hiện giảng dạy theo thời khóa biểu được nhà trường sắp xếp.

Trường THCS Lý Tự Trọng cử giáo viên của trường để làm công tác trợ giảng cho từng tiết giáo dục Kỹ năng sống.

Nhà trường tuyên truyền để phụ huynh hiểu được ý nghĩa việc học Kỹ Năng sống để từ đó có 100% học sinh hai buổi của nhà trường đồng ý học Kỹ năng sống, với thời lượng là 01 tiết/tuần/lớp 2 buổi. Tổng số lớp hai buổi học Kỹ năng sống là 25-30 lớp đăng ký (thực hiện theo tình hình thực tế).

*2.6* Tổ chức tổng kết cuối học kỳ

- Kết thúc năm học, công ty GAIA phối hợp cùng nhà trường tiến hành tổng hợp, rà soát lại toàn bộ các nội dung cụ thể của đề án đối chiếu với thực tế, trên cơ sở đó, nhà trường và công ty GAIA sẽ hiệu chỉnh các nội dung, cách thức tổ chức sao cho phù hợp và hiệu quả hơn để tiếp tục triển khai trong các năm học kế tiếp.

- Báo cáo Lãnh đạo Phòng Giáo dục & Đào Quận Gò Vấp, Ủy ban nhân Quận Gò Vấp, Sở Giáo dục & Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** *Phòng GD&ĐT;*
* *Công ty GAIA (để phối hợp);*
* *Các phòng ban (để thực hiện);*
* *Lưu VP.*
 | **HIỆU TRƯỞNG****Dương Hữu Đức** |